

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

Российский фонд фундаментальных исследований

**Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Арзамасский филиал ННГУ**

Институт психологии Российской академии наук

Московский гуманитарный университет

ПРОГРАММА

Всероссийской научной конференции с международным участием

Арзамасские чтения по истории психологии - 4

**«РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
НАКАНУНЕ И ПОСЛЕ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
1917 ГОДА: ТЕНДЕНЦИИ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ,
ПЕРСОНАЛИИ»**

19-21 сентября 2019 года

г. Арзамас

*Мероприятие проводится при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований,*

а также при участии:

- ❖ **Арзамасской Ассоциации промышленников и предпринимателей «Развитие»**
(председатель – О.В. Лавричев, генеральный директор АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина»)



- ❖ **ЗАО «Арзамасский хлеб»**
(генеральный директор – В.А. Крайнов)

Арзамасский хлеб



Организационный комитет:

Председатель: **Пяткин С. Н.**, доктор филологических наук, профессор, директор Арзамасского филиала ННГУ.

Заместители председателя:

Тихонова Э.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ, руководитель проекта по гранту РФФИ;

Щелина Т.Т., доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

Состав организационного комитета: **Беганцова И.С.**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей и практической психологии психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ; **Акутина С.П.**, доктор педагогических наук, зав. кафедрой социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ; **Алексанян Е.С.**, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ; **Бобылёв Е.Л.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Бодрин А.В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ; **Болотин Ю.Е.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ; **Востокова Ю.И.**, преподаватель кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Ганичева И.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Дворникова И.Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Завражнов В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма Арзамасского филиала ННГУ; **Калинина Т.В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Кузина И.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ; **Митичева Т.И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ; **Николаева Л.В.**, ассистент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Патрикеева Э.Г.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Сатистова Е.Е.**, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ; **Севостьянова Е.П.**, преподаватель кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Стоюхина Н.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления ННГУ им. Н.И. Лобачевского; **Трухманова Е.Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ; **Чудакова Ю.В.**, старший преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ; **Щелина С.О.**, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ.

Программный комитет:

Председатель: Журавлёв А.Л., академик РАН, научный руководитель Института психологии РАН.

Заместители председателя:

Олейник Ю.Н., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета;

Пряников А.В., кандидат филологических наук, доцент, зам. директора по учебной и научной работе Арзамасского филиала ННГУ.

Состав программного комитета: **Артемьева О.А.**, доктор психологических наук, профессор ИГУ (Россия, г. Иркутск); **Богданчиков С.А.**, кандидат психологических наук, доцент Академии социального управления (Россия, г. Москва); **Гостев А.А.**, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (Россия, г. Москва); **Гусева Е.П.**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (Россия, г. Москва); **Ждан А.Н.**, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва); **Кандыбович С.Л.**, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор РГУ им. С.А. Есенина (Россия, г. Рязань); **Левченко Е.В.**, доктор психологических наук, профессор ПГНИУ (Россия, г. Пермь); **Логинова Н.А.**, доктор психологических наук, профессор СПбГУ (Россия, г. Санкт-Петербург); **Мазилов В.А.**, доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. К.Д. Ушинского (Россия, г. Ярославль); **Носкова О.Г.**, доктор психологических наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва); **Няголова М.Д.**, кандидат психологических наук, доцент истории психологии Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия (Болгария, г. Велико Търново); **Позняков В.П.**, доктор психологических наук, профессор, старший научный сотрудник Института психологии РАН (Россия, г. Москва); **Сорокина М.Ю.**, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, зав. отделом истории Русского зарубежья Дома русского зарубежья им. Александра Солженицына (Россия, г. Москва); **Сухарев А.В.**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (Россия, г. Москва); **Харитоновна Е.В.**, кандидат психологических наук, Учёный секретарь Института психологии РАН (Россия, г. Москва); **Холондович Е.Н.**, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН (Россия, г. Москва).

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 сентября 2019 года (четверг)

10.00.-10.30. Регистрация участников и гостей конференции

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, АФ ННГУ, Большой актовый зал, 3 этаж)

10.30.-11.00. Открытие конференции

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, АФ ННГУ, Большой актовый зал, 3 этаж)

11.00.-13.00. Пленарное заседание

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, АФ ННГУ, Большой актовый зал, 3 этаж)

13.00.-14.00. Обеденный перерыв

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, Столовая АФ ННГУ)

14.00.-16.00. Работа секций 1,2,3 и 5

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, аудитории АФ ННГУ)

Секция 1 *(ауд. 47, 3 этаж)*

Секция 2 *(ауд. 65, 4 этаж)*

Секция 3 *(ауд. 53, 4 этаж)*

Секция 5 *(ауд. 59, 4 этаж)*

16.00. – 18.00. Пешеходная экскурсия «Арзамас литературный и православный»

18.00. – Дружеский ужин

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, Столовая АФ ННГУ)

20 сентября 2019 года (пятница)

Выездное заседание в с. Большое Болдино

8.00. – 8.30. Сбор и отправление автобуса с участниками в Б. Болдино

11.00. Экскурсия в Музей-заповедник А.С. Пушкина в Большом Болдино

12.30. Обед в кафе «Лучинник»

13.00. – 15.00. Работа секции 4
(с. Б. Болдино, конференц-зал Музея-заповедника А.С. Пушкина)

15.00. – Отправление автобуса с участниками в Арзамас

21 сентября 2019 года (суббота)

9.00.-10.00. Круглый стол

«Опыт и уроки развития истории психологии и исторической психологии в условиях радикальных социальных преобразований».

10.00.-11.00. Подведение итогов работы конференции, принятие решений

(г. Арзамас, ул. К. Маркса, д.36, АФ ННГУ, ауд. 65)

11.00. – 16.00. Поездка в Дивеево. Экскурсионная программа для участников конференции «По святым местам преподобного Серафима Саровского»

11.00. Отправление автобуса с участниками в Дивеево от АФ ННГУ

12.00. Посещение Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря

14.00. Обед в трапезной монастыря

15.00. Отправление автобуса с участниками конференции в Арзамас

17.00. Дружеский ужин, отъезд участников конференции

ОТКРЫТИЕ

Всероссийской научной конференции с международным участием

Арзамасские чтения по истории психологии – 4

**«РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НАКАНУНЕ И
ПОСЛЕ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА: ТЕНДЕНЦИИ,
НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, ПЕРСОНАЛИИ»**

19 сентября 2019 года

10.30.-11.00.

Приветственные слова к участникам и гостям конференции:

- ❖ **Пяткин Сергей Николаевич** – директор Арзамасского филиала ННГУ, доктор филологических наук, профессор

- ❖ **Журавлёв Анатолий Лактионович** – академик РАН, научный руководитель Института психологии РАН

- ❖ **Олейник Юрий Николаевич** – заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета, кандидат психологических наук, доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.00.-13.00.

Регламент:

Время выступления с научным докладом на пленарном заседании – 20 минут.

1. «Системный подход в историко-психологическом исследовании: теория и практика»

Артемьева Ольга Аркадьевна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутского государственного университета (г. Иркутск)

2. «История отечественной психологии: необходим комплексный подход к описанию и объяснению событий»

Мазилев Владимир Александрович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

3. «Петербург – колыбель новой психологии»

Логинова Наталья Анатольевна – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии развития и дифференциальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», (г. Санкт-Петербург)

4. «С. Л. Рубинштейн о революции, идеологии тоталитаризма и деонтологизации психического»

Няголова Марияна Димитрова – кандидат психологических наук, доцент истории психологии Великотырновского университета имени Святых Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, Болгария)

5. «Октябрь 1917 года и формирование российского психологического зарубежья: альтернатива»

Сорокина Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, заведующий отделом Истории русского зарубежья, ведущий научный сотрудник «Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына» (г. Москва)

6. «Научная школа отечественной истории психологии В.А. Кольцовой: теоретико-методологические основания и концептуальные особенности»

Журавлёв Анатолий Лактионович – академик РАН, научный руководитель Института психологии РАН (г. Москва)

Олейник Юрий Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета (г. Москва)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

19 сентября 2019 г.

14.00.-16.00. Работа секций 1,2,3,5

20 сентября 2019 г.

13.00.-15.00. Работа секции 4

Регламент:

*Время выступления с научным докладом на секции – до 10 минут
(+ 5 минут на вопросы и ответы)*

СЕКЦИИ:

Секция 1. Теоретико-методологические проблемы историко-психологических исследований.

Секция 2. История развития научных школ, направлений и отраслей психологии.

Секция 3. Творческое наследие ученых и мыслителей XIX - XX в.в. и его значение в развитии современного психологического знания.

Секция 4. Историческая психология и её роль в изучении развития науки и общества: современное состояние, проблемы и перспективы исследований.

Секция 5. Актуальные проблемы истории отечественной психологии в исследованиях молодых ученых.

Секция 1.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(ауд. 47)

*Руководители – д.пс.н. Гостев А.А. (ИП РАН),
к.пс.н. Олейник Ю.Н. (МосГУ),
к.пс.н. Тихонова Э.В. (АФ ННГУ)*

1. «Глубинные детерминанты человека и общества: в поиске новых подходов и возможностей понимания»

Гостев Андрей Андреевич – доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

2. «Исследовательское биографическое интервью в историко-психологическом исследовании: подход к разработке метода и некоторые результаты его применения»

Дробышева Татьяна Валерьевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

3. «Дисциплинарный подход как основание периодизации в истории психологии (на примере научного направления и научной школы)»

Елисеева Ирина Николаевна – кандидат психологических наук, преподаватель факультета психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета (г. Москва)

4. «Русская психолого-педагогическая мысль на разломе эпох»

Серова Ольга Евгеньевна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (г. Москва)

5. *«Революционный водораздел 1917 года в судьбе российской психологии: взгляд через столетие»*

Тихонова Элеонора Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (*г. Арзамас*)

6. *«Личность в культуре и истории: методологические подходы различных гуманитарных наук»*

Данилова Анна Геннадиевна – научный сотрудник ВИНТИ РАН (*г. Москва*)

Секция 2.

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ,
НАПРАВЛЕНИЙ И ОТРАСЛЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

(ауд. 65)

*Руководители – д.пс.н. Артемьева О.А. (ИрГУ),
к.пс.н. Игнатенко М.С. (РГПУ),
к.пс.н. Бобылёв Е.Л. (АФ ННГУ)*

- 1. «Развитие психологической науки в Герценовском университете (вторая половина XIX - первая половина XX вв.)»*
Игнатенко Марина Степановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им А.И. Герцена (*г. Санкт-Петербург*)
- 2. «Нравственные составляющие психологических аспектов воспитания и образования в России 1916-1918 годов и далее»*
Гусева Елена Петровна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО (*г. Москва*)
- 3. «Фокус профессиональных карьер российских психологов-эмигрантов первой волны»*
Масоликова Наталья Юрьевна – кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник «Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына» (*г. Москва*)
- 4. «Метод психолого-исторической реконструкции в исследовании предпосылок формирования гендерной проблематики (с XVIII по начало XX века)»*
Мохова Вероника Олеговна – кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования Нижегородского института развития образования (*г. Нижний Новгород*)

5. «Гендерные отношения в свете идеологических дискуссий 20-х годов XX века»

Тугайбаева Батима Нагимовна – помощник директора по аспирантуре и по международным связям Института психологии РАН (г. Москва)

6. «Психологическая концепция литературного творчества Б.А. Грифцова как попытка переосмысления проблемы психологии искусства в начале XX века»

Бобылёв Евгений Леонидович – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

7. «К истории дисциплинаризации психологической практики в контексте психотехнической парадигмы»

Невструева Тамара Хасьямовна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Тихоокеанского государственного университета (г. Хабаровск)

8. «1917 год в судьбах и творчестве основателей Санкт-Петербургской (Ленинградской) психологической школы»

Левченко Елена Васильевна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Пермского государственного университета (г. Пермь)

9. «История становления детской практической психологии в России»

Ганичева Ирина Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

10. *«Отечественная организационная психология советского периода 1970—80-х годов: теория и практика (на примере социально-психологической службы производственного объединения «Курганприбор»)»*

Грачёв Александр Алексеевич – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

11. *«Историко-психологический анализ содержания категорий «воля» и «волевая регуляция» по материалам советских и современных учебников психологии»*

Батыршина Альфия Робертовна – кандидат психологических наук, зав. кафедрой управления и гуманитарных дисциплин Международного инновационного университета (г. Сочи)

12. *«Историко-психологический анализ использования понятия "выбор" в психологических исследованиях»*

Никулова Екатерина Александровна – кандидат психологических наук, доцент Московского института психоанализа (г. Москва)

13. *«Российская психология игры до и после русской революции 1917 года»*

Гильманов Сергей Амирович – доктор педагогических наук, профессор гуманитарного института Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск)

14. *«Экономическая психология семьи: история становления как самостоятельной отрасли»*

Китова Джульетта Альбертовна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

15. *«Роль Г.В. Суходольского в развитии Ленинградской школы эргономики и инженерной психологии»*
Сергеев Сергей Фёдорович – доктор психологических наук, профессор кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках СПбГУ (г. Санкт-Петербург)
16. *«О стилях руководства научными школами (на примере научных школ В.М. Бехтерева, И.П. Павлова, Г.И. Челпанова)»*
Ракитина Ольга Вячеславовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической психологии личности и индивидуального консультирования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Московская область)
17. *«Проблема «множественной» профессиональной идентичности ведущих представителей научно-практических течений отечественной психологии в первой половине XX века»*
Синёва Ольга Валентиновна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии Иркутского государственного университета (г. Иркутск)
18. *«Советская дефектология как комплексная клинико-психолого-педагогическая наука и практика: от рассвета до заката»*
Чупров Леонид Фёдорович – кандидат психологических наук, главный редактор журнала «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» (г. Черногорск)

Секция 3.

**ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ УЧЁНЫХ И МЫСЛИТЕЛЕЙ
XIX - XX в.в. И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ
СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**
(ауд. 53)

*Руководители – д.п.с.н. Позняков В.П. (ИП РАН),
д.п.с.н. Черемисова И.В. (АПиУ ФСИН),
к.п.с.н. Галкина Т.В. (ИП РАН),
к.п.с.н. Беганцова И.С. (АФ ННГУ)*

1. «В.Ф. Чиж как историк психологии»

Мазилев Владимир Александрович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

2. «Е.А. Будилова о разработке социально-психологических проблем в российской психиатрии»

Позняков Владимир Петрович – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

3. «Развитие научных идей Я.А. Пономарева в области теории, истории, методологии психологии и социальной практики»

Галкина Татьяна Викторовна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

4. «К творческому наследию Ивана Алексеевича Сикорского»

Никифоров Герман Сергеевич – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологического обеспечения

профессиональной деятельности факультета психологии СПбГУ (г. Санкт-Петербург);

Дудченко Зоя Фадеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности факультета психологии СПбГУ (г. Санкт-Петербург)

5. «П.П. Блонский как сторонник марксистской психологии 20-30-е годы XX века»

Богданчиков Сергей Александрович – кандидат психологических наук, доцент ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Московская область)

6. «В.М. Левитский о революции 1917 года как факторе детского деликвентного поведения (к истории детской криминологии в русском научном зарубежье)»

Костригин Артём Андреевич – старший преподаватель кафедры психологии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), главный редактор электронного научного журнала «История российской психологии в лицах: Дайджест» (г. Москва)

7. «Творческое наследие В.В. Большаковой и его значение для современного историко-психологического знания»

Черемисова Ирина Валерьяновна – доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Академии права и управления ФСИН (г. Рязань)

8. «Проблема активности «Я» в позднем творчестве Л.М. Лопатина»

Беганцова Ирина Серафимовна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

9. «С.И. Гессен о проблеме готовности учителя к педагогической деятельности»

Федосеева Наталья Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

10. «А.И. Розенблюм как методолог психологии труда»

Носкова Ольга Геннадьевна – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Москва)

11. «Популяризация психолого-педагогических знаний посредством миссионерской деятельности святителя Иннокентия (Вениаминова)»

Клыпа Ольга Викторовна – доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства Петрозаводского государственного университета (г. Петрозаводск)

12. «А.П. Нечаев: психологические исследования на острие времени»

Аншакова Валентина Васильевна – доктор психологических наук, профессор (г. Астрахань)

13. «Диалогическая психология Т.А. Флоренской»

Колпакова Марианна Юрьевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Психологического института РАО (г. Москва);

Коган Ирина Михайловна – кандидат психологических наук, психолог Медицинского информационно-консультативного центра (г. Мюнхен, Германия)

14. «И.А. Ильин о психологии человека как субъекта права»

Борисова Наталья Владимировна – старший научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН
(г. Москва)

15. «Идеи возрастной и педагогической психологии в творчестве В.П. Вахтерова»

Патрикеева Элла Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

16. «Идеи развивающего обучения в трудах В.П. Вахтерова»

Трухманова Елена Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

17. «Развитие идей Л.С. Выготского в практике современного российского образования»

Калинина Татьяна Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

18. «Вклад Елены Александровны Будиловой в изучение русской дореволюционной психологии»

Алексеевко Ирина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент факультета психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета
(г. Москва)

19. «Лев Александрович Кандыбович – исследователь истории белорусской психологии»

Кандыбович Сергей Львович – академик РАО, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина (г. Рязань);

Разина Татьяна Валерьевна – доктор психологических наук, главный аналитик Российской академии образования (г. Москва)

20. «Культура человека в историко-психологических трудах Большаковой Вассы Васильевны»

Егорова Татьяна Евгеньевна – доктор психологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Нижегородского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) (г. Нижний Новгород);

Сметанина Ольга Михайловна – доктор культурологии, кандидат психологических наук, профессор кафедры социологии и психологии Нижегородского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) (г. Нижний Новгород)

Секция 4.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
И ЕЁ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И
ОБЩЕСТВА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**

20 сентября 2019 года

13.00.-15.00

с. Б. Болдино, Конференц-зал Музея-усадьбы А.С. Пушкина

*Руководители – д.п.н. Щелина Т.Т. (АФ ННГУ),
к.пс.н. Харитонова Е.В. (ИП РАН),
к.пс.н. Стоюхина Н.Ю. (ННГУ)*

1. «О вкладе В. А. Кольцовой в становление исторической психологии»

Воловикова Маргарита Иосифовна – доктор психологических наук, главный научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

2. «Психолого-историческая реконструкция личности древних славян»

Горюнова Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, доцент факультета психологии СПбГУ (г. Санкт-Петербург)

3. «Психологическое самочувствие молодежи в изменяющемся обществе»

Харитонова Елена Владимировна – кандидат психологических наук, Учёный секретарь Института психологии РАН (г. Москва)

4. «Психологическое самочувствие человека в кризисные периоды истории»

Холондович Елена Николаевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН (г. Москва)

5. «Визиотип советского педолога в воспоминаниях и художественной литературе»

Стоюхина Наталья Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)

6. «Роль писателей-классиков в формировании поколений в России»

Маховская Ольга Ивановна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)

7. «Ретроспективный анализ психологических проблем профессионального педагогического образования на рубеже XX – XXI вв.»

Щелина Тамара Тимофеевна – доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас)

8. «История военно-психологических исследований летного состава в ходе боевых действий в Афганистане»

Звонников Вячеслав Михайлович – доктор медицинских наук, профессор факультета психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета (г. Москва)

9. **«Актуальность применения психолого-исторического подхода в исследовании праздничной культуры»**
Борисова Анастасия Михайловна – младший научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва)
10. **«Воспитание ответственного семьянина: исторический дискурс»**
Акутина Светлана Петровна – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой социальной работы, сервиса и туризма, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала ННГУ (г. Арзамас);
Akutina Anna – Ph.D. Catania University (г. Катания, Италия)
11. **«Изучение проблемы ритуалов в современной психологии»**
Дворникова Ирина Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и практической психологии Арзамасского филиала ННГУ
(г. Арзамас)
12. **«Экономический фактор в представлениях личности о брачном партнёре: история и современность»**
Китова Джульетта Альбертовна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института психологии РАН (г. Москва);
Балова Дина Юсуфовна – кандидат психологических наук, доцент АНО ДПО «Высшая школа бизнес-технологий» (г. Москва)
13. **«Роль изобразительного творчества Ван Гога в становлении «русского авангарда»: историко-психологический анализ»**
Дробышева Мария Михайловна – соискатель лаборатории истории психологии и исторической психологии Института психологии РАН (г. Москва)

Секция 5.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ В
ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**

(ауд. 59)

*Руководители – д.пс.н. Логинова Н.А. (СПбГУ),
к.пс.н. Холоднович Е.Н. (ИП РАН),
к.пс.н. Калинина Т.В. (АФ ННГУ)*

1. «Московское психологическое общество и его роль на разных этапах социального строя в России»

Калабашина Марина Андреевна – студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

2. «Психологический институт им. Л.Г. Шукиной: до и после 1917 года»

Потапова Наталья Алексеевна – студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

3. «Научная деятельность В.М. Бехтерева накануне и после русской революции 1917 года»

Копылов Кирилл Александрович – студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

4. «Изучение проблемы влияния коллектива на личность и личности на коллектив в научном творчестве В.М. Бехтерева»

Сыроегина Анастасия Юрьевна – студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

5. ***«История формирования «круга Выготского – Лурии» и его роль в развитии отечественной психологии»***
Бузина Дарья Олеговна – студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

6. ***«Методологические причины и культурологические корни формирования неклассической теории Л.С. Выготского »***
Савин Владислав Николаевич – студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

7. ***«Развитие отечественной психотехники после революции 1917 года»***
Мальгин Александр Сергеевич – студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

8. ***«Психология советского плаката 20-х годов XX века»***
Мигункин Денис Александрович – студент 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

9. ***«Актуальные направления развития советской психологии на этапе ее становления (20-30 гг. XX века)»***
Фомина Татьяна Викторовна – студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ (специальность «Психология служебной деятельности»)

10. ***«Проблема педагогической оценки в научном творчестве Б.Г. Ананьева (период 30-х годов XX века)»***
Петрова Татьяна Николаевна – студентка 5 курса факультета дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ННГУ (направление «Педагогическое образование»)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Опыт и уроки развития истории психологии и исторической психологии в условиях радикальных социальных преобразований»
(ауд.65)**

Ведущий – к.пс.н. Олейник Юрий Николаевич (МосГУ)

21 сентября 2019 года

9.00. – 11.00.

В ходе работы Круглого стола планируется выявить тенденции, наметить актуальные направления и определить перспективные задачи исследований по истории психологии и исторической психологии на современном этапе развития науки и общества.

**Подведение итогов работы конференции,
принятие решений.**

ДЛЯ ЗАПИСЕЙ