

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор НИГУ
им. Н.И. Лобачевского

Чупрунов Е.В.
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Н. Новгород, 2015 г.

Оглавление

Общие положения	3
Термины и определения.....	3-4
Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	4-4
Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
Доступность здания Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6-7
Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	7-8

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок организации инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (далее – Университет) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам специального профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации (08.04.2014 N АК-44/05вн);
- уставом ННГУ;
- Положением об Институте реабилитации и здоровья человека;
- Положением о ресурсном центре инклюзивного образования;
- другими локальными нормативными правовыми актами ННГУ.

2. Термины и определения

2.1. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

2.2. Специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в Университете - условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных модулей и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. Цели и функции

3.1. Цель инклюзивного образования:

обеспечение качества и доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете, а также создание условий для их успешной социализации и полноценной интеграции в общество.

3.2. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального и высшего образования структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

- разработка и реализация подготовительных курсов и проведение профориентационной работы для потенциальных абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ факультетами и институтами совместно с ресурсным центром инклюзивного образования;
- разработка и реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ факультетами и институтами совместно с институтом открытого образования, ресурсным центром инклюзивного образования и Медиа Центром с использованием возможностей информационно-технологической базы;
- сопровождение и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, организация студенческого волонтерского движения, осуществляемое управлением молодежной политики и воспитательной работы совместно с факультетами и институтами, ресурсным центром инклюзивного образования;
- проведение профориентационной работы и содействие трудоустройству выпускникам-инвалидам и лицам с ОВЗ, осуществляемое факультетами и институтами совместно с центром карьеры, ресурсным центром инклюзивного образования. Ресурсный центр инклюзивного образования совместно с центром карьеры являются координаторами профориентационной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей 3 категорий обучающихся: с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций.

4.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. При наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных фор-

матов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

4.5. Обучение инвалидов по зрению предметам, связанным с освоением компьютерных технологий, организуется во взаимодействии с тифлоинформационным отделением ресурсного центра инклюзивного образования Института реабилитации и здоровья человека.

4.6. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

4.7. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

4.8. Для обучающихся с нарушениями зрения преподаватель обеспечивает подбор учебных материалов, тифлоинформационное отделение ресурсного центра инклюзивного образования Института реабилитации и здоровья человека обеспечивает их адаптацию таким образом, чтобы обучающиеся могли использовать учебные материалы аудиально с применением персонального компьютера.

4.9. В вариативную часть рекомендуется включить специализированный адаптационный модуль «Стратегии адаптации лиц с ОВЗ к особенностям образовательной среды вуза».

4.10. Преподаватели, обязаны учитывать особенности обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций и предлагать им альтернативные методы выполнения и контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета/заместитель директора института.

4.11. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на формирование компетенций по реализации инклюзивного образования.

4.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим Положением Университета.

4.13. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и

поддержание здоровья на основе соблюдения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения.

4.14. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическим управлением ведется их специализированный учет в информационной системе на этапах их поступления и обучения.

4.15. На официальном сайте Университета и страницах структурных подразделений сайта в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные дополнительные модули с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта Университета для слабовидящих.

5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотрению.

5.2. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются центром карьеры совместно с ресурсным центром инклюзивного образования во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

6. Доступность зданий и территорий Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. В Университете проводятся мероприятия по созданию безбарьерной среды с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

6.2. Соответствующими службами, занимающимися развитием материально-технической базы Университета совместно с Центром инклюзивного образования составляется план мероприятий по следующим направлениям работы:

- оборудование подъездных пандусов с поручнем ко входу в здания Университета;
- создание отдельных мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- оборудование доступных входов, обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся из числа лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения зданий Университета, а также оборудование в указанных помещениях пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; приобретение специальных кресел, приобретение или оборудование подъемных устройств и др.
- обеспечение средствами информационно-навигационной поддержки, включая визуальную, звуковую и тактильную информацию;
- предоставление справочной информации о расписании учебных занятий и размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся с нарушениями зрения;
- оборудование специальных санитарно-гигиенических помещений, доступных для обучающихся с ограничением двигательных функций;
- оборудование специальных учебных аудиторий;
- создание специализированных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке;
- обеспечение системой сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, включая визуальную, звуковую и тактильную информацию;
- другие направления работы, обеспечивающие создание безбарьерной среды.

6.3. Данный план мероприятий составляется на 1 год, исходя из финансовой обеспеченности деятельности Университета, обсуждается с руководителями структурных подразделений Университета и утверждается к исполнению ректором, не позднее 1 февраля каждого года.

6.4. Руководители структурных подразделений Университета вправе инициировать предложения по созданию условий безбарьерной среды. Предложения направляются в Центр инклюзивного образования для организации последующего их рассмотрения и включения в план мероприятий.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

7.1. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса предполагает медицинскую, социальную, психолого-педагогическую поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, является Институт реабилитации и здоровья человека и ресурсный центр инклюзивного образования.

- 7.4. Реабилитационное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает ресурсный центр инклюзивного образования.
- 7.5. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует управление молодежной политики и воспитательной работы, которое обеспечивает содействие в решении бытовых проблем, проживании в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и стипендиального обеспечения совместно с факультетами и институтами.
- 7.6. Социальный педагог ресурсного центра инклюзивного образования осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.
- 7.7. Психолого-педагогическое сопровождение организуют деканаты факультетов и институтов Университета, которые обеспечивают контроль процесса обучения (посещаемости, аттестации, ликвидации академических задолженностей и др.) инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; информирование преподавателей и сотрудников об индивидуальных особенностях, обучающихся на факультете инвалидов и лиц с ОВЗ; разрешение проблемных ситуаций, возникающих в ходе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Куратор из числа преподавателей и обучающихся организует процесс индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их персональное сопровождение в образовательном пространстве: оказывает помощь в оценке и использовании имеющихся ресурсов всех видов для реализации поставленных целей, выполняет посреднические функции между обучающимися и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.
- 7.8. Педагог-психолог ресурсного центра инклюзивного образования обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся инвалидов лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.
- 7.9. Специалист управления информатизации по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействует обеспечению обучающихся дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.
- 7.10. Для обеспечения образовательного процесса Университет может приглашать сурдопедагога (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагога для обучающихся с нарушением зрения.
- 7.11. Управление молодежной политики и воспитательной работы в рамках организации волонтерского движения привлекает обучающихся и сотрудников из волонтерского движения Университета для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

7.12. При необходимости разрешается присутствие в здании ННГУ лица, сопровождающего инвалида. Присутствие сопровождающего лица в здании Университета осуществляется при получении временного пропуска, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

