

**Кафедра методики дошкольного и начального образования факультета  
дошкольного и начального образования Арзамасского филиала  
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского  
E-mail: fdno@arz.unn.ru**

Кафедра методики дошкольного и начального образования была создана на факультете дошкольного и начального образования в 2004 году путём реструктуризации кафедр естественно-математических дисциплин и методик их преподавания, русского языка и методики его преподавания. В разные годы кафедрой руководили доценты С.К. Кулибанов, В.Н. Соколова, В.Н. Аксютенко.

**Кафедра является выпускающей по следующим направлениям подготовки:**

44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Инновационные технологии начального образования.

**Кафедральные темы НИР:**

- Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования.
- Педагогика сельской школы.

**Научно-исследовательские проекты:**

• «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно-исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 3 города Арзамаса. Руководитель – Гусев Д.А.).

• «Народное прикладное творчество как средство формирования творческих способностей младших школьников» (Инновационная площадка МБОУ Сосновская СШ № 2 р.п. Сосновское. Руководитель – Гусев Д.А.).

• «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития ДОО и школы в условиях села» (Инновационная площадка МБОУ Большетумановская ОШ Арзамасского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 1 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Ступеньки к здоровью». «Приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни через использование инновационных технологий» (Инновационная площадка МБДОУ д/с № 36 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия воспитанников детского сада средствами театрализованной деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 23 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).
- «Театрализованная деятельность как один из способов социализации личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ Шатовский детский сад Арзамасского района. Руководитель – Филиппова Л.В.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ Березовская СШ и МБДОУ № 35 с. Берёзовка Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Развитие коммуникативной деятельности детей раннего возраста» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 25 города Арзамаса. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 43 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно-исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 13 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ «Березовская СШ» Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Социальное партнёрство как условие развития речевых навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Инновационная площадка МБОУ МБДОУ Березовский детский сад № 33 Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).
- «Организационно-педагогическая модель развития детской одаренности в условиях начальной школы» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 15 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).
- «Разработка модели дистанционного обучения младших школьников как способ формирования метапредметных универсальных учебных действий» (Инновационная площадка МБОУ СШ № 15. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Целостное гармоничное развитие личности ребенка в процессе нравственно-патриотического воспитания в современных условиях» (Инновационная площадка МБОУ Шатовская СШ Арзамасского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной и исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ «Бебяевский детский сад № 1 Арзамасского района. Руководитель – Маклаева Э.В.).

- «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края в процессе проектной деятельности» (Инновационная площадка МБДОУ Детский сад № 15 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия и развития связной речи дошкольников средствами детской журналистики» (Инновационная площадка МБДОУ детский сад № 26 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектной и исследовательской деятельности» (Инновационная площадка МБОУ «Сар-Майданская СОШ Вознесенского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях реализации ФГОС ДО» (Инновационная площадка МБДОУ д/с № 4 города Арзамаса. Руководитель – Ростунов А.А.).

#### **Конференции, конкурсы, олимпиады для школьников, студентов и педагогов:**

- XV Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

- X Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам».

- Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать!»

- Региональная межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит».

- Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей».

- Районные педагогические чтения имени М.И. Зайкина.

- Всероссийский конкурс методических разработок «Мой новый урок в начальной школе».

### **Научные издания кафедры:**

- Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения: материалы всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 17 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 788 с. ISBN 978-5-9906646-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24769652>

- Эффективные модели психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: материалы региональной научно-практической конференции. Арзамас, 22 апреля 2016 г. / отв. ред. Д.А. Гусев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 206 с. ISBN 978-5-9907933-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26668539>

- Социальная среда как фактор гражданского воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 27-28 апреля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 399 с. ISBN 978-5-9909905-2-4.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35155118>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 16-17 февраля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 603 с. ISBN 978-5-9909905-3-1.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35113510>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием. Арзамас, 27-28 февраля 2018 г.: сборник статей / отв. ред. Е.А. Жесткова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 355 с.

ISBN 978-5-9909905-3-1

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36364045>

- ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 24 мая 2018 г. Часть 1. / науч. ред. Д.А. Гусев, Е.А. Жесткова; отв. ред. С.В. Федорова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 270 с.

ISBN 978-5-6040221-4-6

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36373392>

- Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 144 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

ISBN 978-5-8114-27-47-5.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32422322>

• Народная культура в системе современного образования: проблемы, опыт, перспективы: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 23-24 мая 2019 г. / отв. ред. Е.А. Жесткова; науч. ред. Д.А. Гусев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – С. 60-63.

ISBN 978-5-6042375-8-8

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41109192>

• Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (6–9 апреля 2020 г.) / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – 473 с.

ISBN 978-5-9909905-3-1

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44175903>



**Гусев Дмитрий Александрович, 1979 года рождения,  
заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент.**

**Профессор Российской Академии Естествознания.**

**e-mail: dimigus@rambler.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Педагогика и методика начального образования» в 2001 г.

Проходил обучение в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (2004-2007).

Проходил обучение в докторантуре МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, по специальности ВАК 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (2013-2015).

В 2007 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Подготовка будущего учителя начальных классов к художественно-

эстетическому воспитанию сельских школьников средствами декоративно-прикладного искусства».

В 2011 г. получил звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

Преподает дисциплины: «Методика обучения изобразительному искусству», «Теория и методика обучения шахматам в начальной школе», «Методика обучения изобразительному искусству детей дошкольного возраста», «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства», «Информационные технологии в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Современные проблемы преподавания изобразительного искусства».

Общий стаж работы – 20 лет, по специальности – 19 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» (АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2020). Прошел профессиональную переподготовку по программам «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2019), «Менеджмент и экономика в образовании» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедральных научных направлений «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования», «Педагогика сельской школы». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе».

Руководитель двух сетевых инновационных площадок по темам «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде» и «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды». Руководитель научно-исследовательской лаборатории «Развитие детской одаренности в образовательной среде». Входит в состав научно-исследовательской лаборатории дидактики сельской школы. Входит в состав межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ. Входит в состав Ученого совета Арзамасского филиала ННГУ.

Опубликовано 145 научных и учебно-методических работ, из них РИНЦ – 52, монографии – 4, Scopus и Web of Science – 7, ВАК – 23, учебных и методических работ – 13.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.).

Лауреат окружного педагогического конкурса «Серафимовский учитель» (2012 г., 2013 г.). Лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации Лучший издательский проект» (2013 г.). Дипломант Международного конкурса эссе и сочинений «Славянский мир» в номинации «Ими славится Россия» (2017 г.). Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу (2019 г.).



**Жесткова Елена Александровна, 1975 года рождения,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
кандидат филологических наук, доцент.  
e-mail: ezhestkova@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила историко-филологический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности «Филология» в 1997 г. В 2002-2005 гг. проходила обучение в аспирантуре Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского по специальности ВАК 10.01.01 – русская литература.

В 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Художественный компонент в повествовательной структуре «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина».

В 2012 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

Преподает дисциплины: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе»; «Современные технологии преподавания

русского языка»; «Современные технологии преподавания литературного чтения»; «Актуальные вопросы преподавания литературного чтения»; «Актуальные вопросы преподавания русского языка»; «Литературоведческая пропедевтика в начальной школе»; «Современные технологии в начальном языковом и литературном образовании».

Общий стаж работы – 28 лет, по специальности – 23 года.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Внедрение интерактивных технологий в интерактивной форме» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020); «Сторителлинг в курсе РКИ» (Пармский университет, 2020). Прошла профессиональную переподготовку по программам: «Теория и методика обучения в начальной школе» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019); «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019); «Менеджмент и экономика в образовании» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019).

Координатор сетевых инновационных площадок: «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды»; «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде».

Руководитель проектов: «Мой новый урок в начальной школе» (всероссийский конкурс методических разработок); «Как хорошо уметь читать!» (региональный конкурс творческих работ младших школьников); «Мой первый учитель» (региональный конкурс творческих работ).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедральных научных направлений «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования», «Педагогика сельской школы». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Литературное развитие младших школьников».

Опубликовано более 200 научных и учебно-методических работ, из них РИНЦ – 180, Scopus и Web of Science – 10, учебно-методических разработок – 15.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.); Почетными грамотами департамента образования г. Арзамаса (2017 г., 2018 г., 2019 г.).





**Кудакова Наталья Сергеевна, 1972 года рождения,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент.  
e-mail: [kkudakova@mail.ru](mailto:kkudakova@mail.ru)**

Имеет высшее образование. Окончила Поморский международный педагогический университет им. М.В. Ломоносова по специальности «математика» в 1995 г.

В 1996-2000 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (теория и методика обучения математике).

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Развитие пространственных представлений учащихся 5-6 классов средней школы с использованием движений».

В 2005 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании; Инновационные технологии начального образования.

Преподает дисциплины: «Теория и методика преподавания информатики», «Теория и технологии развития математических представлений детей и обучения математике», «Цифровые образовательные ресурсы в формировании эффективных каналов коммуникации образовательной организации», «Методика компьютерной грамотности детей», «Педагогическая коммуникация в компьютерных средах обучения», «Современные средства обучения», «Формирование компьютерной грамотности», «Медиаграмотность младших школьников», «Цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения в начальной школе», «Электронные образовательные ресурсы в начальной школе», «Критериальное оценивание в начальной школе».

Общий стаж работы – 26 лет, по специальности – 24 год.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в образовании: организационно-методическое обеспечение реализации современных программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019), «Разработка инновационных программ повышения квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности детей естественно-научной и технической направленности» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», 2020), «Искусственный интеллект в образовании: реальность и перспективы» (ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2020).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность: технологические, правовые, экономические, психолого-педагогические и методические аспекты», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Развитие ИКТ – компетенции участников образовательного процесса».

Опубликовано 47 научных и учебно-методических работ: из них РИНЦ – 33, ВАК – 9, учебно-методических разработок – 5.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2006 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.).



**Маклаева Эльвира Владимировна, 1965 года рождения,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент.  
e-mail: mak\_ela@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Физика и математика» в 1987 г. Обучалась в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения математике.

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Подготовка учителя в педвузе к формированию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике».

В 2005 г. получила звание доцента.

Председатель учебно-методической комиссии факультета дошкольного и начального образования.

Преподает дисциплины: «Математика», «Теория и технологии обучения математике», «Современные технологии преподавания математике», «Теория и технологии развития математических представлений детей и обучения математике», «Инновационные технологий в начальном математическом образовании», «Теория и практика развития одаренности в младшем школьном возрасте», «Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном математическом образовании», «Визуализация отношений и величин в сюжетных задачах с использованием виртуальных средств», «Универсальные учебные действия и технологии их формирования».

Общий стаж работы – 32 лет, по специальности – 29 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019), «Теория и методика дошкольного

обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, 2019), «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов» (Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019), «Критерии оценивания продукта и процесса проектной деятельности в ООО и СОО» (РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Обеспечение профессиональной направленности в преподавании математических дисциплин».

Опубликовано более 100 научных и учебно-методических работ: из них РИНЦ – 55, Scopus и Web of Science – 2, учебно-методических разработок – 19.

Награждена Благодарственным письмом ректора ННГУ (2019 г.).



**Фёдорова Светлана Владимировна, 1970 года рождения,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
e-mail: sveta\_fedorov@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1992 г.

С 2001-2004 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения математике.

В 2004 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Пакет дифференцированных самостоятельных работ как средство совершенствования обучения алгебре в средней школе».

В 2012 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Теория и технологии обучения математике», «Теория и технологии развития математических представлений детей», «Теория развития математических представлений детей», «Технологии развития математических представлений детей», «Универсальные учебные действия и технологии их формирования», «Формирование пространственных отношений у детей дошкольного возраста», «Современные технологии преподавания математики».

Общий стаж работы по специальности – 25 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019), «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, 2019), «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов» (Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019), «Критерии оценивания продукта и процесса проектной деятельности в ООО и СОО» (РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Организация самостоятельной работы студентов в вузе».

Руководитель инновационной площадки в МБДОУ «Красносельский детский сад» по теме «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО средствами изобразительной деятельности»

Опубликовано более 60 научных работ, из них Scopus – 2, ВАК – 8, учебно-методических работ – 11.

Награждена Благодарственным письмом управления образования администрации Арзамасского района (2019 г.).



**Филиппова Людмила Владимировна, 1968 года рождения,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
e-mail: lyda0968@bk.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Русский язык и литература» в 1989 г.

В 1995-1999 гг. проходила обучение в аспирантуре Нижегородского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения русскому языку.

В 1999 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Семантико-функциональный аспект изучения глаголов звучания в общеобразовательной школе».

В 2008 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Информационное обеспечение мониторинга качества образования», «Информационное обеспечение мониторинга качества образования в начальной школе», «Основы каллиграфической грамотности», «Каллиграфия как условие грамотности младших школьников», «Мониторинг качества школьного образования», «Теория и технология развития речи детей».

Стаж работы по специальности – 28 лет 3 месяца.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Современные проблемы гуманитарного образования и науки» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019), «Современные направления, технологии и практики развития гражданской идентичности и волонтерского движения детей и молодежи» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019), «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»), «Технология создания онлайн курсов» (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019), «Внедрение интерактивных технологий в интерактивной форме» (ФГАОУ

ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2020).

Участвует в реализации общеинститутских научных направлений Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», «Теория и практика современного гуманитарного знания», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Актуальные вопросы теории и технологии развития речи детей и методики преподавания русского языка в начальной школе».

Опубликовано более 100 научных работ, из них Web of Science – 2, ВАК – 9, учебно-методических работ – 18.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2011 г.); Благодарственным письмом ректора ННГУ (2019 г.).



**Башук Татьяна Ивановна, 1969 года рождения,**  
старший преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.  
e-mail: [tbashyk@list.ru](mailto:tbashyk@list.ru)

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 1991 г.

Общий стаж работы по специальности 29 лет.

Преподает дисциплины: «Теория и методика музыкального воспитания», «Актуальные вопросы музыкального воспитания детей»,

«Современные проблемы музыкального образования детей», «Методика обучения изобразительному искусству».

Прошла курсы повышения квалификации по программам «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЕТК, 2018), «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2019).

Внештатный лектор НИРО по вопросам речевого развития младших школьников, обучению грамоте, духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы.

Опубликовано 8 научных работ.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области (2016 г.).

Кавалер ордена «За вклад в развитие российского образования» (2013 г.). Обладатель Гранта Губернатора в номинации «Лучший учитель Нижегородской области» (2015 г.). Победитель ПНПО «Образование» (2016 г.). Занесена на городскую Доску Почета г. Арзамаса (2017 г.).



**Мурашова Светлана Владимировна, 1971 года рождения,  
преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.  
e-mail: awmurashova@mail.ru**

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 1995 г.

Общий стаж работы по специальности 29 лет.

Преподает дисциплины: «Теория и методика музыкального воспитания», «Современные проблемы музыкального образования детей».



Прошла курсы повышения квалификации по программам «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЭТК, 2019), «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2019), «Особенности «перевёрнутого класса» в начальной школе» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2020).

Опубликовано 3 научные работы.

Награждена Благодарственным письмом ГБУДПО НИРО (2015 г.); Почетной грамотой департамента образования г. Арзамаса (2009 г, 2016 г.); Благодарственным письмом Фонда памяти Митрополита Нижегородского и Арзамасского Николая (2018 г.).

Обладатель Гранта Губернатора в номинации «Лучший учитель Нижегородской области» (2020 г.). Победитель ПНПО «Образование» (2020 г.). Занесена на городскую Доску Почета г. Арзамаса (1995 г.)



**Никитина Ольга Ивановна, 1979 года рождения,  
преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.  
e-mail: nikitinalew@yandex.ru**

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 2001 г.

Общий стаж работы по специальности 23 года.

Преподает дисциплины: «УУД и технологии их формирования», «Критериальное оценивание в начальной школе», «Универсальные учебные действия как результат образовательной деятельности в начальной школе», «Технологии критериального оценивания в начальной школе».

Прошла курсы повышения квалификации по программам «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (ГБУ ДПО Нижегородской институт развития образования, 2019), «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЕТК, 2018).

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области (2019 г.).



**Шванёва Светлана Александровна, 1999 года рождения,  
секретарь кафедры методики дошкольного и начального образования.  
e-mail: dz.shvaneva.sveta@mail.ru**

Прошла стажировку по программе «Международное партнерство в интересах образования для устойчивого развития» в рамках Германо-Российского молодежного обмена (Инициативно-проектная группа «Кессельберг», 2019).

Член женской команды по волейболу Арзамасского филиала ННГУ. Староста академической группы 8616ОБ-ЗНД. Профорг факультета дошкольного и начального образования. Председатель студенческого совета факультета дошкольного и начального образования.

Опубликовано 5 научных работ.

Награждена стипендией им. А.М. Горького (2020 г.); Благодарностью Попечительского совета одаренных детей и молодежи г. Арзамаса и Арзамасского района (2018 г., 2019 г.); Благодарностью IX Всероссийского Ступинского фестиваля-конкурса народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам» (2019 г.).