

**Кафедра методики дошкольного и начального образования факультета
дошкольного и начального образования Арзамасского филиала
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского
E-mail: fdno@arz.unn.ru**

Кафедра методики дошкольного и начального образования была создана на факультете дошкольного и начального образования в 2004 году путём реструктуризации кафедр естественно-математических дисциплин и методик их преподавания, русского языка и методики его преподавания. В разные годы кафедрой руководили доценты С.К. Кулибанов, В.Н. Соколова, В.Н. Аксютченко.

Кафедра является выпускающей по следующим направлениям подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Инновационные технологии начального образования.

Кафедральные темы НИР:

- Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования.
- Педагогика сельской школы.

Сетевые инновационные площадки:

• «Развитие познавательных способностей младших школьников в проектно-исследовательской деятельности» (МБОУ СШ № 3 города Арзамаса. Руководитель – Гусев Д.А.).

• «Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития ДОО и школы в условиях села» (МБОУ Большетумановская ОШ Арзамасского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

• «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) как фактор достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в условиях организации дистанционного обучения» (МБОУ СШ № 1 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

• «Волонтерская деятельность как фактор социализации обучающихся» (МБОУ СШ № 1 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

• «Формирование навыков социально-коммуникативного взаимодействия воспитанников дошкольного учреждения в процессе

познавательной-исследовательской деятельности» (МБДОУ Детский сад № 23 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Развитие экологической культуры дошкольников через использование инновационных технологий» (МБДОУ Шатовский детский сад Арзамасского района. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Использование дистанционных технологий в процессе нравственного воспитания младших школьников» (МБОУ Шатовская СШ Арзамасского района. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Роль современной образовательной среды в развитии познавательной активности дошкольников» (МБОУ Березовская СШ и МБДОУ № 33 с. Берёзовка Арзамасского района. Руководитель – Кудаква Н.С.).

- «Приобщение младших школьников к культуре родного края на уроках гуманитарного цикла и внеурочной деятельности» (МБОУ Новоселковская СШ Арзамасского района. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (МБДОУ Детский сад № 50. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в начальной школе» (МБОУ СШ № 13 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Реализация модели позитивного отношения к организации волонтерского движения как форме социализации и активной жизненной позиции обучающихся» (МБОУ СШ № 15 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО средствами изобразительной деятельности» (МБДОУ Красносельский детский сад Арзамасского района. Руководитель – Федорова С.В.).

- «Смарт-приложение как средство формирования математических представлений детей среднего и старшего дошкольного возраста» (МБДОУ Детский сад № 25. Руководитель – Кудаква Н.С.).

- «Приобщение младших школьников к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС» (МБОУ СШ № 15 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в начальной школе» (МБОУ СШ № 15. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Разработка модели дистанционного обучения младших школьников как способ формирования метапредметных универсальных учебных действий» (МБОУ СШ № 15. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Формирование социальной активности обучающихся» (МБОУ СШ № 13 города Арзамаса. Руководитель – Жесткова Е.А.).

- «Развитие детского туризма как условие освоения социокультурной и природной среды родного края» (МБДОУ «Бебяевский детский сад № 1 Арзамасского района. Руководитель – Маклаева Э.В.).

- «Развитие связной речи и повышение речевой активности детей дошкольного возраста средствами интерактивных технологий» (МБДОУ детский сад № 26 города Арзамаса. Руководитель – Филиппова Л.В.).

- «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования» (МБОУ «Сар-Майданская СОШ Вознесенского района. Руководитель – Жесткова Е.А.).

Конференции, конкурсы, олимпиады для школьников, студентов и педагогов:

- XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

- XI Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам».

- Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать!»

- Региональная межпредметная олимпиада младших школьников «Эрудит».

- Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он – будущего свет!».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей».

- Педагогические чтения памяти профессора М.И. Зайкина.

- Всероссийский конкурс методических разработок «Мой новый урок в начальной школе».

Научные издания кафедры:

- Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения: материалы всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 17 апреля 2015 г. / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 788 с. ISBN 978-5-9906646-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24769652>

- Эффективные модели психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: материалы региональной научно-практической конференции. Арзамас, 22 апреля 2016 г. / отв. ред. Д.А. Гусев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 206 с. ISBN 978-5-9907933-0-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26668539>

- Социальная среда как фактор гражданского воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 27-28 апреля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 399 с. ISBN 978-5-9909905-2-4.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35155118>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 16-17 февраля 2017 г.: / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. – 603 с. ISBN 978-5-9909905-3-1.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35113510>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием. Арзамас, 27-28 февраля 2018 г.: сборник статей / отв. ред. Е.А. Жесткова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 355 с.

ISBN 978-5-9909905-3-1

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36364045>

- ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 24 мая 2018 г. Часть 1. / науч. ред. Д.А. Гусев, Е.А. Жесткова; отв. ред. С.В. Федорова, Л.В. Филиппова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2018. – 270 с.

ISBN 978-5-6040221-4-6

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36373392>

- Гусев Д.А. Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 144 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

ISBN 978-5-8114-27-47-5.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32422322>

- Народная культура в системе современного образования: проблемы, опыт, перспективы: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 23-24 мая 2019 г. / отв. ред. Е.А. Жесткова; науч. ред. Д.А. Гусев; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – С. 60-63.

ISBN 978-5-6042375-8-8

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41109192>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (6–9 апреля 2020 г.) / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – 473 с.

ISBN 978-5-9909905-3-1

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44175903>

- Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Арзамас, 6-9 апреля 2021 г.); Всероссийского научного семинара «Педагогический потенциал современной художественной литературы» (Арзамас, 8 апреля 2021 г.) / отв. ред. Е.А. Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – 208 с.

ISBN 978-5-6046140-2-0

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46600459&selid=46600463>



**Гусев Дмитрий Александрович, 1979 года рождения,
заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.**

**Профессор Российской Академии Естествознания.
e-mail: dimigus@rambler.ru**

Имеет высшее образование. Окончил Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Педагогика и методика начального образования» в 2001 г.

Проходил обучение в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (2004-2007).

Проходил обучение в докторантуре МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, по специальности ВАК 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (2013-2015).

В 2007 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Подготовка будущего учителя начальных классов к художественно-эстетическому воспитанию сельских школьников средствами декоративно-прикладного искусства».

В 2011 г. получил звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы бакалавриата: Начальное образование.

Преподает дисциплины: «Методика обучения изобразительному искусству», «Теория и методика обучения шахматам в начальной школе», «Методика обучения изобразительному искусству детей дошкольного возраста», «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства», «Информационные технологии в преподавании дисциплин художественно-эстетического цикла», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Современные проблемы преподавания изобразительного искусства».

Общий стаж работы – 21 лет, по специальности – 20 лет.

Прошел курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 2021); «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» (АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2020). Прошел профессиональную переподготовку по программам «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», 2019); «Менеджмент и экономика в образовании» (ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедральных научных направлений «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования», «Педагогика сельской школы». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Педагогический потенциал народного прикладного творчества в сельской школе».

Руководитель двух сетевых инновационных площадок по темам «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде» и «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды». Руководитель научно-исследовательской лаборатории «Развитие детской одаренности в образовательной среде». Входит в состав научно-исследовательской лаборатории дидактики сельской школы филиала и межрегиональной научной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ. Входит в состав Ученого совета Арзамасского филиала ННГУ.

Опубликовано более 150 научных и учебно-методических работ, из них РИНЦ – 60, монографии – 4, Scopus и Web of Science – 7, ВАК – 25, учебных и методических работ – 15.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.).

Лауреат окружного педагогического конкурса «Серафимовский учитель» (2012 г., 2013 г.). Лауреат Регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2013 г.). Дипломант Международного конкурса эссе и сочинений «Славянский мир» (2017 г.). Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу (2019 г.).



**Жесткова Елена Александровна, 1975 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат филологических наук, доцент.
e-mail: ezhestkova@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила историко-филологический факультет Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности «Филология» в 1997 г. В 2002-2005 гг. проходила обучение в аспирантуре Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского по специальности ВАК 10.01.01 – русская литература.

В 2006 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Художественный компонент в повествовательной структуре «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина».

В 2012 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) программы бакалавриата: Начальное образование и дошкольное образование.

Преподает дисциплины: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе»; «Современные технологии преподавания русского языка»; «Современные технологии преподавания литературного чтения»; «Актуальные вопросы преподавания литературного чтения»; «Актуальные вопросы преподавания русского языка»; «Литературоведческая

пропедевтика в начальной школе»; «Современные технологии в начальном языковом и литературном образовании».

Общий стаж работы – 30 лет, по специальности – 24 года.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Создание электронного учебного курса в LMS Moodle» (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 2021); «Внедрение интерактивных технологий в интерактивной форме» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2020); «Сторителлинг в курсе РКИ» (Пармский университет, 2020). Прошла профессиональную переподготовку по программам: «Теория и методика обучения в начальной школе» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019); «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019); «Менеджмент и экономика в образовании» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019).

Координатор сетевых инновационных площадок: «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного и начального образования как фактор обеспечения доступной и качественной образовательной среды»; «Развитие детской одарённости в современной образовательной среде».

Руководитель проектов: «Мой новый урок в начальной школе» (всероссийский конкурс методических разработок); «Как хорошо уметь читать!» (региональный конкурс творческих работ младших школьников); «Мой первый учитель» (региональный конкурс творческих работ).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедральных научных направлений «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования», «Педагогика сельской школы». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Литературное развитие младших школьников».

Опубликовано более 200 научных и учебно-методических работ, из них РИНЦ – 223, Scopus и Web of Science – 10, учебно-методических разработок – 15.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.); Почетными грамотами департамента образования г. Арзамаса (2017 г., 2018 г., 2019 г.).



**Кудакова Наталья Сергеевна, 1972 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
e-mail: kkudakova@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Поморский международный педагогический университет им. М.В. Ломоносова по специальности «математика» в 1995 г.

В 1996-2000 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (теория и методика обучения математике).

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Развитие пространственных представлений учащихся 5-6 классов средней школы с использованием движений».

В 2005 г. получила звание доцента.

Руководитель ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) программы магистратуры: Инновационные технологии начального образования.

Преподает дисциплины: «Теория и методика преподавания информатики», «Теория и технологии развития математических представлений детей и обучения математике», «Цифровые образовательные ресурсы в формировании эффективных каналов коммуникации образовательной организации», «Методика компьютерной грамотности детей», «Педагогическая коммуникация в компьютерных средах обучения», «Современные средства обучения», «Формирование компьютерной грамотности», «Медиаграмотность младших школьников», «Цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения в начальной школе», «Электронные образовательные ресурсы в начальной школе».

Общий стаж работы – 25 лет, по специальности – 24 год.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Внедрение цифровых технологий в

образовательные программы» (АНО ВО «Университет Иннополис», 2021); «Менеджмент в образовании: организационно-методическое обеспечение реализации современных программ непрерывного образования с учетом требований профессиональных стандартов» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019), «Разработка инновационных программ повышения квалификации педагогических работников в области организации проектной и исследовательской деятельности детей естественно-научной и технической направленности» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», 2020), «Искусственный интеллект в образовании: реальность и перспективы» (ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», 2020).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность: технологические, правовые, экономические, психолого-педагогические и методические аспекты», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Развитие ИКТ – компетенции участников образовательного процесса».

Опубликовано более 50 научных и учебно-методических работ: из них РИНЦ – 35, ВАК – 10, учебно-методических разработок – 5.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2006 г.); Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (2019 г.).



**Маклаева Эльвира Владимировна, 1965 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент.
e-mail: mak_ela@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Физика и математика» в 1987 г. Обучалась в аспирантуре АГПИ им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения математике.

В 2000 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Подготовка учителя в педвузе к формированию пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математике».

В 2005 г. получила звание доцента.

Председатель учебно-методической комиссии факультета дошкольного и начального образования.

Преподает дисциплины: «Математика», «Теория и технологии обучения математике», «Современные технологии преподавания математике», «Теория и технологии развития математических представлений детей и обучения математике», «Инновационные технологий в начальном математическом образовании», «Теория и практика развития одаренности в младшем школьном возрасте», «Использование информационно-коммуникационных технологий в начальном математическом образовании», «Визуализация отношений и величин в сюжетных задачах с использованием виртуальных средств».

Общий стаж работы – 34 лет, по специальности – 30 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНОВО «Университет Иннополис», 2021); «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» (Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019);

«Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, 2019); «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов» (ИДПО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019); «Критерии оценивания продукта и процесса проектной деятельности в ООО и СОО» (РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Обеспечение профессиональной направленности в преподавании математических дисциплин».

Опубликовано более 100 научных и учебно-методических работ: из них РИНЦ – 52, Scopus и Web of Science – 2, учебно-методических разработок – 20.

Награждена Благодарственным письмом ректора ННГУ (2019 г.).



**Фёдорова Светлана Владимировна, 1970 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: sveta_fedorov@mail.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Математика и физика» в 1992 г.

С 2001-2004 гг. проходила обучение в аспирантуре Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара по специальности ВАК 13.00.02 – Теория и методика обучения математике.

В 2004 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию «Пакет дифференцированных самостоятельных работ как средство совершенствования обучения алгебре в средней школе».

В 2012 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Теория и технологии обучения математике», «Теория и технологии развития математических представлений детей», «Теория развития математических представлений детей», «Технологии развития математических представлений детей», «Формирование пространственных отношений у детей дошкольного возраста», «Современные технологии преподавания математики».

Общий стаж работы по специальности – 27 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» (ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 2019); «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамасский филиал, 2019); «Организация создания и особенности проектирования онлайн-курсов» (ИДПО ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019); «Критерии оценивания продукта и процесса проектной деятельности в ООО и СОО» (РИП-ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», 2019).

Участвует в реализации научного направления Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Организация самостоятельной работы студентов в вузе».

Руководитель инновационной площадки в МБДОУ «Красносельский детский сад» по теме «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО средствами изобразительной деятельности».

Опубликовано более 60 научных работ, из них РИНЦ – 43, Scopus – 2, ВАК – 9, учебно-методических работ – 121.

Награждена Благодарственным письмом управления образования администрации Арзамасского района (2019 г.).



**Филиппова Людмила Владимировна, 1968 года рождения,
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
e-mail: lyda0968@bk.ru**

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности «Русский язык и литература» в 1989 г.

В 1995-1999 гг. проходила обучение в аспирантуре Нижегородского государственного педагогического университета по специальности ВАК 13.00.02 – теория и методика обучения русскому языку.

В 1999 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Семантико-функциональный аспект изучения глаголов звучания в общеобразовательной школе».

В 2008 г. получила звание доцента.

Преподает дисциплины: «Основы каллиграфической грамотности», «Каллиграфия как условие грамотности младших школьников», «Теория и технология развития речи детей», «Теория развития речи детей».

Стаж работы по специальности – 29 лет.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Современные проблемы гуманитарного образования и науки» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019), «Современные направления, технологии и практики развития гражданской идентичности и волонтерского движения детей и молодежи» (Арзамасский филиал ННГУ, 2019), «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»), «Технология создания онлайн курсов» (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», 2019), «Внедрение интерактивных технологий в интерактивной форме» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020).

Участвует в реализации общеинститутских научных направлений Арзамасского филиала ННГУ «Формирование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», «Теория и практика современного гуманитарного знания», в разработке кафедрального научного направления «Инновационные технологии в подготовке будущих педагогов дошкольного и начального образования». Работает над индивидуальной темой научных исследований: «Актуальные вопросы теории и технологии развития речи детей и методики преподавания русского языка в начальной школе».

Опубликовано более 100 научных работ, из них Web of Science – 2, ВАК – 9, учебно-методических работ – 18.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2011 г.); Благодарственным письмом ректора ННГУ (2019 г.).



**Башук Татьяна Ивановна, 1969 года рождения,
старший преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.
e-mail: tbashyk@list.ru**

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 1991 г.

Общий стаж работы по специальности 30 лет.

Преподает дисциплины: «Математика», «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе».

Прошла курсы повышения квалификации по программам «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЕТК, 2018), «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в

общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2019).

Внештатный лектор НИРО по вопросам речевого развития младших школьников, обучению грамоте, духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы.

Опубликовано 8 научных работ.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области (2016 г.).

Кавалер ордена «За вклад в развитие российского образования» (2013 г.). Обладатель Гранта Губернатора в номинации «Лучший учитель Нижегородской области» (2015 г.). Победитель ПНПО «Образование» (2016 г.). Занесена на городскую Доску Почета г. Арзамаса (2017 г.).



Мурашова Светлана Владимировна, 1971 года рождения,
преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.
e-mail: awmurashova@mail.ru

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 1995 г.

Общий стаж работы по специальности 30 лет.

Преподает дисциплины: «Теория и методика музыкального воспитания», «Современные проблемы музыкального образования детей», «Теория и методика обучения шахматам в начальной школе».

Прошла курсы повышения квалификации по программам «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЭТК, 2019), «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2019), «Особенности «перевернутого класса» в начальной школе» (ГБУДПО Нижегородской институт развития образования, 2020).

Опубликовано 3 научные работы.

Награждена Благодарственным письмом ГБУДПО НИРО (2015 г.); Почетной грамотой департамента образования г. Арзамаса (2009 г, 2016 г.); Благодарственным письмом Фонда памяти Митрополита Нижегородского и Арзамасского Николая (2018 г.).

Обладатель Гранта Губернатора в номинации «Лучший учитель Нижегородской области» (2020 г.). Победитель ПНПО «Образование» (2020 г.). Занесена на городскую Доску Почета г. Арзамаса (1995 г.)



**Никитина Ольга Ивановна, 1979 года рождения,
преподаватель кафедры методики дошкольного и начального образования.
e-mail: nikitinalew@yandex.ru**

Основное место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», учитель начальных классов.

Имеет высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара по специальности педагогика и методика начального образования в 2001 г.

Общий стаж работы по специальности 24 года.

Преподает дисциплины: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения математике младших школьников», «Математика», «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе», «Теория и методика музыкального воспитания.

Прошла курсы повышения квалификации по программам «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (ГБУ ДПО Нижегородской институт развития образования, 2019), «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (ЧОУ НЕТК, 2018).

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области (2019 г.).