

**Тематика программ повышения квалификации педагогических работников
Федерального реестра Академии Просвещения**

<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>

Актуальное направление	Название программы
1. Формирование функциональной грамотности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">• Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников• Практика формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка• Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся• Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования• Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС• Технологии разработки и применения практико-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий• Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) (36 часов)• Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников
2. Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО, ФГОС СОО и введения ФГОС ОВЗ
3. Актуализация содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none">• 3D моделирование и прототипирование (на базе САПР КОМПАС-3D) в практике работы учителя ТЕХНОЛОГИИ.• Использование цифровых инструментов в преподавании иностранных языков• Методика формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии• Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»• Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности• Оценивания выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по обществознанию• Оценивания выполнения заданий Всероссийских проверочных работ. 4 класс (русский язык, математика,

	<p>окружающий мир)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивания выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по географии. 6-8 классы • Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы • Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике • Современные подходы в преподавании астрономии • Современные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся • Учебный предмет «Естествознание»: теория и методика преподавания • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии
<p>4. Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми
<p>5. Цифровые технологии в образовании</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность в сети "Интернет" • Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста • Куратор контента в цифровой педагогике • Механизмы применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе • Использование потенциала цифровых технологий при разработке заданий и подготовке учащихся к олимпиадам по обществознанию • ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде • Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации • SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий • Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя общеобразовательной организации • Развитие digital-компетенций педагога в условиях информатизации образования • Развитие soft skills компетенций молодого педагога (72 часа, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) • Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития

	метапредметных умений школьников
6. Организация и осуществление воспитательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни • Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции • Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы • Социокультурные практики в воспитательной работе ОУ • Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ
7. Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия • Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд
8. Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты • Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию • Психологическая экспертиза безопасности образовательной среды • Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации • Совершенствование профессиональной компетентности педагога при реализации дополнительного образования с детьми с ОВЗ
9. Инклюзивное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования
10. Наставничество, тьюторство в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник молодого педагога (с учетом лучших региональных и международных практик) • Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты • Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик) организациях (с учетом лучших международных и региональных практик)
11. Управление образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасная школа: управленческий аспект • Инструменты результативного управления

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства • Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией • Менеджмент в образовании • Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия • Пять функциональных областей управления образовательной организацией • Управление качеством образования в общеобразовательной организации
<p>12. Развитие обучающихся в системе дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий
<p>13. Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста